

Test Report Form

ACADEMIC

NOTE Admission to undergraduate and post graduate courses should be based on the ACADEMIC Reading and Writing Modules.

GENERAL TRAINING Reading and Writing Modules are **not** designed to test the full range of language skills required for academic purposes.

It is recommended that the candidate's language ability as indicated in this Test Report Form be re-assessed **after two years** from the date of the test.

To find out more about IELTS, IELTS band scores and the CEFR levels, please visit ielts.org/scores

Centre Number

AT040

Date

21/SEP/2024

Candidate Number

501168

Candidate Details

Family Name

SZOBEL

First Name(s)

NINA

Candidate ID

U6297535



Date of Birth

18/07/2006

Sex (M/F)

F

Scheme Code

Private Candidate

Country or Region of Origin

AUSTRIA

Country of Nationality

GERMAN

Test Results

Listening

8.0

Reading

7.5

Writing

6.0

Speaking

8.0

Overall Band Score

7.5

CEFR Level

C1

Administrator Comments

Recognising organisations must verify this score at ielts.org/verify

Validation stamp



Date

23/09/2024

Test Report Form Number

24AT501168SZON040A



CAMBRIDGE
English



ECDL

ECDL Standard Certificate

Nina SZOBEL

Geburtsdatum / Date of birth: 18. Juli 2006

hat das Zertifikat mit folgenden Modulen erworben:

has achieved certification by passing the following modules:

Modul / Module	Datum / Date	Software / Software
Computer-Grundlagen Computer Essentials	13/02/2019	Microsoft Windows
Online-Grundlagen Online Essentials	11/10/2019	Microsoft Internet Explorer
Textverarbeitung Word Processing	22/05/2019	Microsoft Word
Tabellenkalkulation Spreadsheets	18/06/2020	Microsoft Excel
Präsentation Presentation	28/11/2018	Microsoft PowerPoint
Online Zusammenarbeit Online Collaboration	22/11/2019	
IT Security IT Security	24/01/2020	


Österreichische Computer Gesellschaft
Präsident

19. Juni 2020
Datum / Date

AT000699635

Skills Card Nummer / Number



317489 HLM - HLP Mödling

HLA für Mode, HLA für Produktmanagement und Präsentation

Öffentlichkeitsrecht lt. Bescheid BMB-23.080/0001-Präs. 12/2017 vom 16.5.2017

STAAATSGÜLTIGES
2340 Mödling, Josef-Hyrtl-Platz 3

Schuljahr 2023/24

Jahreszeugnis Szobel Nina

geboren am 18. Juli 2006, Religionsbekenntnis röm.-kath.,

Schülerin des vierten Jahrganges (12. Schulstufe) der Schulart

Höhere Lehranstalt für Produktmanagement und Präsentation

Verhalten in der Schule: Sehr zufriedenstellend

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Religion	-----
Deutsch	2
1. lebende Fremdsprache (Englisch)	1
2. lebende Fremdsprache (Französisch)	2
3. lebende Fremdsprache (Spanisch)	2
Angewandte Mathematik	2
Geschichte und politische Bildung	1
Wirtschaftsgeografie und Volkswirtschaft	1
Betriebswirtschaft	1
Rechnungswesen	2
Präsentation	1
Produktdesign	1
Medienwerkstatt	1
Produktmanagement und Projektatelier	1
Unternehmensmanagement	1
Bewegung und Sport	1
Unverbindliche Übungen	
Wissenschaftliches Arbeiten	Teilgenommen

Sie hat gemäß § 22 Abs. 2 lit. g des Schulunterrichtsgesetzes den vierten Jahrgang (12. Schulstufe) mit ausgezeichnetem Erfolg abgeschlossen.

Sie ist gemäß § 25 des Schulunterrichtsgesetzes zum Aufsteigen in den fünften Jahrgang (13. Schulstufe) berechtigt.

Sie ist im Schuljahr 2023/24 nach dem Lehrplan gemäß BGBL. II Nr. 340/2015 vom 17.11.2015 idgF unterrichtet worden.


Dir. Mag. Martin Pfeffer
Schulleiter




T. Winkelhofer
Tamara Winkelhofer, BSc MSc
Klassenvorständin

Beurteilungsstufen: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), Nicht genügend (5)

Verhalten in der Schule: Sehr zufriedenstellend, Zufriedenstellend, Wenig zufriedenstellend, Nicht zufriedenstellend



Gesellschaft für Forschungsförderung
Niederösterreich m.b.H.
Hypogasse 1
3100 St. Pölten

Höhere Lehranstalt für Mode, Produktmanagement
und Präsentation
Josef-Hyrtl-Platz 3
2340 Mödling

Mödling, am 17.02.2025

Sehr geehrte Damen und Herren,

es ist mir eine Freude, die Schülerin Nina Szobel seit September 2023 im Fach Englisch zu unterrichten. Ich habe sie als sehr engagierte, zuverlässige und talentierte junge Frau kennengelernt. Ihre Motivation und Teamfähigkeit stechen bei jeglicher Form des Unterrichts heraus – seien es Projekte, Gruppenarbeiten, Präsentationen oder Plenumsdiskussionen. Nina Szobel ist des Weiteren stets verlässlich und erbringt erforderliche Leistungen pünktlich und ordentlich. Nicht außer Acht gelassen sollten jedoch auch ihre sozialen Fähigkeiten, die sie zu einer Teamplayerin und verantwortungsbewussten Partnerin in Gruppenarbeiten machen. Dieses Talent wird auch durch Nina Szobels Mitwirkung in einem Musikorchester gefördert, da es gerade hier von höchster Priorität ist, auf seine Kolleg*innen zu achten und einzugehen.

Nicht unerwähnt bleiben sollen neben Ninas Charakterstärken ihre akademischen Leistungen, denn auch diese heben sich äußerst positiv ab. Besonders in den Fremdsprachen sowie Fächern, die für ihre akademische Zukunft relevant sind, glänzt Nina Szobel mit ihren Leistungen. Unter anderem in den Gegenständen *Präsentation*, *Medienwerkstatt*, *Produktdesign* und *Produktatelier* sind ihre Performanzen mit *Sehr gut* beurteilt worden. Ich persönlich kann die Bandbreite von Ninas professionellem Umgang mit Medien nur anhand ihrer Präsentationen während Referaten im Englischunterricht beobachten sowie bei der Gestaltung von Leaflets oder bei kreativen Projekten. Ihre Ergebnisse sind stets einwandfrei und einer Schülerin, die sich seit ihrer frühen Jugend mit dem Thema *Film und Medien* beschäftigt, würdig.

Außerdem müssen Ninas exzellente Leistungen im Fach Englisch hervorgehoben werden. In meinem Unterricht ist sie zu jedem Zeitpunkt konzentriert und engagiert. Sie begeistert sich für eine Vielfalt von Themen, Klassenlektüren und Projekten. Akademisch gesehen sind die erbrachten Leistungen, die von Texten und mündlicher Mitarbeit über Referate bis hin zu Portfolios reichen, stets mit *Sehr gut* zu bewerten. Dieses hohe Niveau und breites Vokabelwissens hat Nina einerseits durch ihre Genauigkeit und ihren Fleiß und andererseits durch ihre Sprachbegabung erlangt.

Diese außerordentliche Motivation hinsichtlich der Fremdsprachen zeigt sich auch darin, dass Nina Szobel das Freifach *Fremdsprachliche Konversation* besucht, das von mir und einem Kollegen für Französisch geleitet wird. Darin wird die Fähigkeit, zwischen Sprachen fließend zu wechseln, besonders trainiert, was Nina im englischsprachigen Ausland zweifelsfrei



zugutekommen wird. Der Fokus liegt in unserem Freifach im Speziellen auf der Kompetenz Sprechen.

Nina Szobels Engagement zeigt sich auch bei außerschulischen Aktivitäten. Sie hat in ihrer Freizeit einen online Kurs der University of London absolviert, was ihr grenzenloses Interesse für das Thema *Film und Medien* unterstreicht. Ebenso zeigt ihre Lektüre von Fachliteratur die Wichtigkeit und Relevanz medialer Prozesse für die Schülerin. Die Ausdauer, die Nina bei der Beschäftigung mit Filmen und Medien außerhalb der Schule an den Tag legt, spricht für ihren ausdauernden Charakter.

Abschließend möchte ich eine klare Empfehlung für meine Schülerin Nina Szobel für Ihr Stipendium aussprechen. Ihre Vielfalt an Fähigkeit und Talenten sowie ihre exzellenten Leistungen sowohl in einschlägigen Fächern als auch in den Fremdsprachen machen Nina zu einer Bereicherung für die Falmouth University. Sie bringt so viel Charakterstärke, Talent, Ausdauer, Fleiß und Teamfähigkeit sowie unermüdliches Engagement mit, wie ich es nur selten in jungen Menschen beobachten kann.

Ich bedanke mich vorab für die wohlwollende Prüfung meiner Empfehlung für das Stipendium für Nina Szobel.

Hochachtungsvoll

Juliane Bucher, M.Ed.

Gesellschaft für Forschungsförderung
Niederösterreich m.b.H.
Hypogasse 1
3100 St. Pölten

Höhere Lehranstalt für Mode, Produktmanagement
und Präsentation
Josef-Hyrtl-Platz 3
2340 Mödling

Mödling, am 17.02.2025

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich unterrichte Nina im Gegenstand Präsentation an der Mode Produkt Mödling, einer Berufsbildenden Höheren Schule mit dem Schwerpunkt Produktmanagement und Präsentation nun bereits das fünfte Jahr.

Im Rahmen der Arbeitsaufträge des Präsentationsunterrichts entwickelte sie anspruchsvolle Präsentationen und Moderationen zu den Themen Suizidalität, Animation, Zeitmanagement sowie Fremd- und Selbstwahrnehmung bei deren Umsetzung sie ihre Kommunikationskompetenz unter Beweis stellen konnte. Folglich beurteilte ich ihre Leistungen in Kombination mit ihrer Mitarbeit über alle Jahre mit einem „Sehr gut“. Nina zählt zudem zu den besten Schüler: innen ihres Jahrganges.

Nina erlebe ich in meinem Unterricht als eine Schülerin, die sich schnell für neue Lehrinhalte begeistern kann und mit Offenheit und hoher Motivation dabei ist, Gelerntes gleich umzusetzen. In besonderer Erinnerung bleibt mir Ninas Engagement und ihre spontane Hilfsbereitschaft über den Unterricht hinaus, als es darum ging, am Informationstag unsere beiden Schulzweige vor interessierten Schüler: innen und deren Eltern vorzustellen oder das Bildungsangebot unserer Schule Schüler: innen einer Mittelschule im Rahmen ihres Berufsorientierungsunterrichts zu präsentieren.

Im Rahmen von Assessmentcenterübungen, die für die Abschlussklassen organisiert wurden, bewies Nina wichtige soziale Kompetenzen, wie z.B. aktiv zuhören, strukturiert und zielgruppenadäquat argumentieren und präsentieren sowie die eigene Meinung klar artikulieren und Aufgaben präzise strukturieren zu können. Aufgrund von Ninas vielfältigen Interessen und ihrer Offenheit für Neues fällt es ihr leicht fördernde Aussagen in Diskussionen einzubringen, sie lässt sich von anderen Meinungen überzeugen und pflegt einen generell wertschätzenden Umgang mit Kolleg:innen. Diese Kompetenzen helfen Nina, Problem- und Konfliktsituationen konstruktiv zu lösen, zwischenmenschliche Beziehungen zu stärken und generell zu einem positiven Klima in Gesprächssituationen beizutragen.

Aufgrund der beschriebenen persönlichen Stärken in Kombination mit den im Zweig Produktmanagement insbesondere in den Bereichen Grafik und Design erworbenen, fortgeschrittenen Kenntnissen und Kompetenzen und ihres besonderen Interesses am Erlernen und Verwenden von Softwaretools schreibe ich Nina herausragende Eignung für ein Studium im kreativen Bereich an einer renommierten Universität im Ausland zu.

Hochachtungsvoll

R. Marx

Mag. Renate Marx



URKUNDE

NINA SZOBEL

TK EDLITZ-THOMASBERG UND GRIMMENSTEIN

hat am

21. Mai 2022

DIE LEISTUNGSABZEICHENPRÜFUNG

am Instrument

Querflöte

mit

sehr gutem Erfolg

bestanden.

Er/Sie ist berechtigt, das

LEISTUNGSABZEICHEN

in

SILBER

zu tragen.

Edlitz, am 21. Mai 2022

Für den Landesverband:

Landeskapellmeister

Landesobmann

Landesjugendreferent

Translation

317489 HLM - HLP Mödling

HLA for Fashion, HLA for Product Management and Presentation

Officially recognized as per public law (reference number: BMB-23.080/0001-Präs.12/2017 from May 16, 2017)

2340 Mödling, Josef-Hyrtl-Platz 3

School Year 2023/24

End-of-Year Transcript

Name: Szobel Nina

Date of Birth: July 18, 2006

Student of: Fourth Year (12th School Grade)

Type of School: Higher vocational school Product Management and Presentation

Compulsory Subjects

Subject	Grade
German	2
First Foreign Language (English)	1
Second Foreign Language (French)	2
Third Foreign Language (Spanish)	2
Applied Mathematics	2
History	1
Geography	1
Business Administration	1
Accounting	2
Presentation	1
Product Design	1
Multimedia Workshop	1
Product Management	1
Business Management	1
Physical Education	1

Additional Exercises

Subject	Participation
Academic Writing	Participated

Mödling, June 28, 2024

Signed:

Mag. Martin Pfeffer (Principal)

Tamara Winkelhofer, BSc MSc (Class Teacher)

Grading Scale: Sehr gut (1): Excellent, Gut (2): Good, Befriedigend (3): Satisfactory, Genügend (4): Pass, Nicht genügend (5): Fail